

ワークシートで まなびの充実を

「せっかく、社会科見学（校外学習）に行くのだから**学びを充実**させたい！」
「クラス全体ではなく、**グループでオリエンテーリング**に取り組みさせたい！」
そのような時は、当館作成のオリジナルワークシートのご利用をおすすめします！

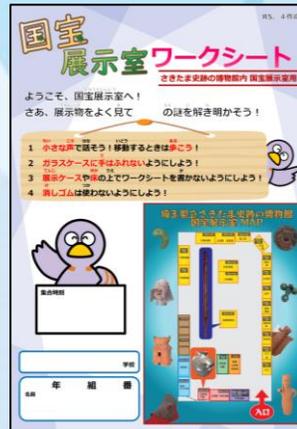
1 古墳群（北側） オリエンテーリングワークシート

※グループ用と個人用があります。



2 国宝展示室 ワークシート

NEW



埼玉古墳群（北側）の5つの古墳を見学する際に使用できます。

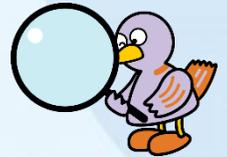
<概要>

さきたま史跡の博物館内の「国宝展示室」を見学する際に使用できます。

※問題の答えはすべて解説板に書いてあります。
(問題10のスペシャル問題のみ、歩道のブロックにかいてあります。)

※問題の答えはすべて解説板に書いてあります。

- ①丸墓山古墳 ②稲荷山古墳
- ③将軍山古墳 (将軍山古墳展示館)
- ④二子山古墳 ⑤愛宕山古墳



60～80分

<所要時間>

15～20分

「A3両面」印刷 ※カラー印刷推奨
(真ん中で折って使用ください。)

<印刷方法>

「A4両面」印刷 ※カラー印刷推奨

【前日まで】

<使用方法>

<必要な物>

<グループ>

- ・グループで1枚、印刷する。
- ・「学校名」「班」「出発時刻」「集合時刻」「集合場所」「メンバー」を書く。

<個人>

- ・1人1枚、印刷をする。
- ・「学校名」「名前」を書く。

事前学習の時間に余裕がある場合、問題の答えを予想で書いておくと、予習になり学習効果が上がります！

- 探検ボード (探検バッグ)
※ワークシートをはさむもの
- えんぴつ
- 時計 (実態に応じて)



【当日】

活動前に「集合時刻」「集合場所」を確認する。

<ダウンロード方法>

当館ホームページ (学校利用ページ) よりダウンロードできます。

【事後】

帰りのバスや事後学習で答え合わせを行い、理解を深める。

【グループでのオリエンテーリングを行うときの留意点】

全グループを同時に出発させてしまうと、グループ同士が同じように行動してしまい、小グループでの行動の醍醐味が失われる恐れがあります。そこで次のような工夫が考えられます。

- ①古墳の回るコースを2通りにする。
A: 時計回りコース (丸墓山→稲荷山→将軍山→二子山→愛宕山)
B: 反時計回りコース (愛宕山→二子山→将軍山→稲荷山→丸墓山)
- ②出発前にクイズやゲームなどを行い、各グループの出発時間をずらす。

さきたま ワークシート 検索

