

見学メニュー一覧

見学内容を選択することができます。

埼玉古墳群見学 (さきたま古墳公園の散策)

博物館の屋外、さきたま古墳公園には9基の大型古墳があり、近くで見ることによってそれぞれの形や大きさを感じることができます。公園の広さは約42万㎡で、東京ドーム9個分に相当します。*最短で30分から見学可能です。

埼玉県名発祥の碑

丸墓山古墳 稲荷山古墳 (当館HPでダウンロード可)

古墳群北側オリエンテーリングワークシートあり!

グループに分かれてのオリエンテーリング学習もおすすめ!

丸墓山古墳・稲荷山古墳は実際に登ることができます。

将軍山古墳 30~120分

移築民家

おすすめ POINT

- ✓ 様々な学校・学年に対応できる! (小学校・中学校・高等学校・特別支援学校等)
- ✓ 時間の融通が利きやすい! (滞在時間は30分から半日まで対応可)
- ✓ 昼食場所・トイレに困らない! (雨天でも屋根付きレストハウス使用可)

昼食場所の心配不要!

晴天なら広い公園でレジャーシートを敷いて、雨天でも屋根付きのレストハウスで昼食をとることができます。

レストハウス (瓦塚古墳西側) → 29のテーブルとイス (最大174名)
 新レストハウス (駐車場西側) → 20のテーブルとイス (最大120名)



お申し込み方法



遠足 校外学習

STEP 1 電話にて日程確認・予約をする

- ☑ 来館予定日
- ☑ 学校名・学年
- ☑ 来館人数 (児童数・引率者数)
- ☑ 駐車場 到着・出発時刻
- ☑ 博物館 入館・退館時刻
- ☑ 博物館 入館方法 (クラス・小グループ)
- ☑ 連絡先 (電話番号・担当者名)

STEP 2 体験や下見の確認をする

- ☑ 将軍山展示館見学 有無
 - ☑ 団体向け解説の希望 有無
 - ☑ まが玉づくり体験の希望 有無
 - ☑ 下見の希望 有無
- ※下見時に計画やご希望などの相談に応じます。事前に連絡をお願いします。(無料)

STEP 3 観覧料減免申請を行う

- 小・中学生は無料 (申請不要)
 - 教育課程に基づく学習活動として観覧する児童の引率者は申請により免除
- ① 電子申請 (埼玉県電子申請・届出サービス)
 - ② 紙による申請 (持参又は郵送・FAX)

出張授業

STEP 1 専用の申込用紙を FAXまたはメールする

- 【記入事項】
- ☑ 住所
 - ☑ 学校名
 - ☑ 校長名
 - ☑ 希望授業
 - ☑ 希望日
 - ☑ 希望授業時間
 - ☑ 対象学級 (人数)
 - ☑ 実施場所
 - ☑ 連絡先 (担当者名・Tel・Fax・メール)

出張授業申込用紙 (当館HPでダウンロード可)

STEP 2 授業内容等の詳細を確認する

- ☑ 授業内容
- ☑ 授業時間
- ☑ 打合せ日時

※申込用紙の確認後、3日以内に博物館よりお電話いたします。

STEP 3 事前の打合せを行う

- ☑ 出張授業の10日前を目安に実施 (オンラインで20分程度)

※人数や開催場所によっては、当館職員が学校に伺い確認をさせていただく場合がございます。

教員のための博物館の日2025 in さきたま史跡の博物館



教員向け研修 今年も開催決定!

先生方の疑問や思いにこたえる特別プログラムをご用意!

- 【日 時】令和7年8月6日 (水) 午前予定
- 【対 象】教員 (小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校、高等専門学校等)
- 【参加費】無料 (研修に参加される教員の方は当日無料で入館できます)
- 【内 容】埼玉古墳群の解説や博物館資料の授業での活用方法等

※申込方法等の詳細は開催1か月前を目安にHPにてご案内いたします。

「遠足」「校外学習」や「出張授業」の申込・相談・問合せはこちらまで。

☎ 048-559-1181 (広報・学習支援担当) ✉ k5911111@pref.saitama.lg.jp

学校団体向け案内チラシ

学年主任 様
 社会科主任 様
 校外学習担当者 様



埼玉県立 さきたま史跡の博物館



特別史跡
 埼玉古墳群

「行って」学ぼう!



「呼んで」学ぼう!



お問い合わせ先

埼玉県立さきたま史跡の博物館

〒361-0025 埼玉県行田市埼玉4834

☎ 048-559-1181 (学芸)

☎ 048-559-1111 (代表)

FAX 048-559-1112

✉ k5911111@pref.saitama.lg.jp (広報・学習支援担当)

ご予約やご相談は「学芸」にお電話ください!

詳細は中をご覧ください。

未来を創る、こどもたち。
 未来を育てる、わたしたち。



さきたま 検索